

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2020

4TO. TRIMESTRE 2020

Nombre del estado: **Zacatecas**

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				4to trimestre				Observaciones del Estado	
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro		
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) * 100)	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual																De acuerdo a Estimación del Rezago Educativo 2020		
						385,512		390,301		-1.3%		390,747		390,747									
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa de alfabetización.	(Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t - 1) * 100)	Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t	Anual																De acuerdo a metas establecidas y Estimación del Rezago Educativo 2019. Poco avance debido a que sólo se tuvo operación enero, febrero, marzo, octubre y noviembre de 2020 debido a la contingencia sanitaria ocasionada por la enfermedad COVID-19		
						3,425		413		13.0%		26,282		26,282									
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t - 1) * 100)	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual																	De acuerdo a metas establecidas y Estimación del Rezago Educativo 2019. Poco avance debido a que sólo se tuvo operación enero, febrero, marzo, octubre y noviembre de 2020 debido a la contingencia sanitaria ocasionada por la enfermedad COVID-19	
						3,093		981		2.1%		148,474		148,474									
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t - 1) * 100)	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual																	De acuerdo a metas establecidas y Estimación del Rezago Educativo 2019. Poco avance debido a que sólo se tuvo operación enero, febrero, marzo, octubre y noviembre de 2020 debido a la contingencia sanitaria ocasionada por la enfermedad COVID-19		
					7,200		2,054		3.3%		215,991		215,991										
5	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t) * 100	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t) * 100	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral		1,000		1,229		1,800		0		2,200		0		1,500		641		El Instituto realizó aplicación de exámenes en línea en octubre y diciembre (con las medidas sanitarias necesarias ante la situación por el COVID-19) para personas que estaban a punto de concluir nivel	
						47.1%		59.7%		63%		72%		65.9%		65.7%		2,275		976			
COMPONENTE	6	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) * 100	Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria	Trimestral		6		35		24		0		18		0		2		24		Se realizó aplicación de exámenes en línea en general en el mes de noviembre para usuarios que estaban por concluir nivel, ya que por la contingencia sanitaria provocada por la enfermedad COVID-19, no se pudo laborar en el 2do y 3er trimestre que es donde se tenía una meta de 18 UCN (Usuarios que Concluyen Nivel).
							3.9%		9.4%		10%		0%		7%		0.0%		0.8%		284		
							154		373		252		369		252		304		252		284		
7	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	(Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t) * 100	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral		2,926		2,695		3,637		0		4,006		0		3,149		976		El Instituto realizó aplicación de exámenes en línea en octubre y noviembre (con las medidas sanitarias necesarias ante la situación por el COVID-19) para personas que estaban a punto de concluir nivel	
						16.7%		15.5%		17%		0%		16%		0.0%		12.9%		16,264			
							17,525		17,352		21,227		16,870		24,333		16,902		24,333		16,264		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2020 4TO. TRIMESTRE 2020

Nombre del estado: **Zacatecas**

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				4to trimestre				Observaciones del Estado
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	
A C T I V I D A D	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	(Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVyT en el periodo t)	Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	14,500	0.83	13,970	0.83	15,000	0.71	14,097	0.83	16,000	0.66	14,364	0.85	14,000	0.58	13,751	0.84	La información de total de educandos activos con módulos vinculados en el periodo es de acuerdo al reporte de índices de Confiabilidad a diciembre que envía la instancia normativa (INEA)
				Educativos activos en el MEVyT en el periodo t		17,525		16,917		21,227		16,923		24,333		16,958		24,333		16,315		
	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	733	3.4%	2,841	13.0%	898	3.90%	48	0.22%	998	4%	136	0.6%	791	3.8%	510	2.1%	La información de total de módulos vinculados en el periodo es de acuerdo al reporte de índices de Confiabilidad a junio que envía la instancia normativa (INEA)
				Total de módulos vinculados en el periodo t		21,855		21,855		23,000		22,168		23,500		22,751		21,000		24,612		
	10	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t) / Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t	Trimestral	0	0.0%	3	0.3%	280	32%	12	1.43%	630	71%	12	1.3%	900	100.0%	12	1.3%	No se tuvo avance en formación continua a Asesores debido a la interrupción de actividades debido a la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19
				Total de Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t		873		918		880		839		890		914		900		934		
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea de MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	8,757	46.2%	8,613	33.5%	10,722	45%	0	44%	11,936	44%	0	45.7%	9,525	45.7%	2,986	100.0%	El Instituto realizó aplicación de exámenes en línea en octubre y diciembre (con las medidas sanitarias necesarias ante la situación por el COVID-19) para personas que estaban a punto de concluir nivel
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		18,963		25,730		23,992		0		27,136		0		20,849		2,986		
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t) / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	10,206	53.8%	17,117	66.5%	13,270	55%	0	56%	15,200	56%	0	54.3%	11,324	54.3%	0	0.0%	No se realizó aplicación de exámenes impresos debido a la contingencia sanitaria ocasionada por la enfermedad COVID-19
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		18,963		25,730		23,992		0		27,136		0		20,849		2,986		

ELABORÓ

I.S.C. ALMA DELIA PÉREZ VILLAGRANA
JEFA DEL DEPTO. DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
IZEA

AUTORIZÓ

L.C. ANGÉLICA MARTÍNEZ RIVAS
SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
IZEA